

Ecole de Sexothérapie

 à Orientation Gestaltiste

Présentation générale

|  |
| --- |
| Nombre de psychothérapeutes et psychopraticiens sont embarrassés face à une difficulté sexuelle chez leurs clients. D’autres hésitent à aborder le thème de la sexualité lorsqu’il n’est pas évoqué par le patient.Un parcours de formation à la sexothérapie donne plus d’aisance face à ces situations.L’Ecole de Sexothérapie à Orientation Gestaltiste a pour vocation de former des sexothérapeutes qui s’appuient sur les corps théoriques et pratiques de plusieurs disciplines, au premier rang desquelles la Gestalt.La formation est constituée de trois cycles détaillés ci-après.L’ensemble permet d’acquérir les connaissances nécessaires ainsi que les savoir-faire et le savoir-être propres à l’exercice clinique de la sexothérapie. |

**Conception générale :**

La formation de sexothérapeute à orientation gestaltiste est organisée en 3 cycles :

* Le premier cycle est de longueur et d’intensité variable. Certains étudiants auront besoin d’un parcours de premier cycle alors que d’autres, plus expérimentés, pourront ne suivre qu’un seul stage de prise de contact. Les stages de ce cycle sont aussi ouverts aux personnes qui, sans se destiner à la formation de sexothérapeutes, voudraient travailler sur un aspect de leur sexualité en rapport avec le thème d’un stage.
* Le deuxième cycle comprend 20 journées réparties en 5 fois 4 jours sur une année. Il permet d’acquérir les connaissances nécessaires ainsi que les différentes techniques et la posture propre au sexothérapeute à orientation gestaltiste.
* Le troisième cycle comporte 20 journées et offre :
	+ Des temps de supervision en groupe,
	+ Des formations de spécialisation (ouvertes à d’autres thérapeutes en exercice ou en formation par ailleurs),
	+ et s’achève par la présentation d’un écrit professionnel.

La pédagogie de cette formation repose sur les principes suivants :

* L’ensemble du cursus demande une implication personnelle de chaque participant.
* Les formateurs s’attacheront à transmettre un savoir, des savoir-faire et un savoir-être.
* Chaque session comportera un exposé de connaissances et une mise en situation permettant l’expérience personnelle des points exposés.

**Informations pratiques :**

**Cycle 1** : **350 €** par stage (du Vendredi à 17h au Dimanche à 17h) ou **1 200 €** pour les 4 stages.

**Cycle 2** : **3000 €** pour l’ensemble du cycle 2, payables en 12 mensualités de **250 €**.

Le cursus de cycle 2 est ouvert aux étudiants admis en cycle 2

**Cycle 3 :** **3 000 €** pour l’ensemble du cycle, payables en 12 mensualités de **250 €**.

**450 €** par stage (du Vendredi à 9h30 au Dimanche à17h) pour les thérapeutes en exercice ou en formation ne s’inscrivant pas dans le cycle 3.

Les stages de cycle 3 sont ouverts aux thérapeutes, en exercice ou en formation.

Ces coûts n’incluent pas d’hébergement ni de repas.

Les stages se déroulent à Paris

|  |  |
| --- | --- |
| Adresse de l’ESOG :24 rue du Texel75014 Paris | Contact par mail : esog.ecole@gmail.comContact par téléphone : +33 6 60 81 40 41 |

[www.esog-ecole.com](http://www.esog-ecole.com)

**"L'amour vise à la proximité, c'est-à-dire au contact le plus proche possible tout en faisant en sorte que l'autre ne soit pas détruit. Le contact amoureux s'établit par la vue, la parole, la présence etc.**

**Mais le moment archétypal du contact, c'est l'étreinte sexuelle."**

 **Fritz Perls**

**Quelle que soit l'identité de genre, quelle que soit le choix des partenaires, la rencontre sexuelle mêle amour et désir, besoins et attentes et peut déboucher sur la plus intense des satisfactions.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les principaux formateurs de l’E.S.O.G. :**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\jef\Documents\ESOG\Administration et vie interne\Site web et FB\Photos\Brig.jpeg | **Brigitte MARTEL est gestalt-thérapeute et sexothérapeute depuis vingt-cinq ans, formatrice et superviseur, membre titulaire de la SFG (Société Française de Gestalt) et de la SFSC (Société Française de Sexologie clinique), titulaire du CEP (Certificat européen de Psychothérapie)****Elle a co-dirigé durant 14 ans l’Ecole Parisienne de Gestalt (EPG) et a enseigné dans plus de 10 pays.****Son livre, « Sexualité, Amour et Gestalt » est édité en France, en Norvège et en Russie. Elle est maintenant présidente de l’ESOG.** |
| **C:\Users\jef\Documents\ESOG\Administration et vie interne\Site web et FB\Photos\Martine.jpg** | **Martine MASSON est psychologue clinicienne, Gestalt-thérapeute, sexothérapeute, formatrice et superviseur. Diplômée et titulaire de la Société Française de Sexologie Clinique, formatrice à l’Ecole Parisienne de Gestalt et dans divers pays étrangers, elle s’inspire dans sa pratique clinique de la Gestalt, de l’approche transgénérationnelle, du chamanisme, de la psycho-énergétique et du Tantra.****Elle est membre professionnel de la Société Française de Gestalt, membre de la FF2P**  |
| C:\Users\jef\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Jean-François GERVET.PNG | **Jean-François GERVET a commencé à animer des groupes comme thérapeute reichien en 1978 et s’est formé auprès de Gerda et Paul Boyesen, puis à la Gestalt avec Max Furlaud.** **Après avoir fondé et dirigé deux sociétés de service informatique, il s’est ensuite formé aux approches du Tantra et du Tao.****Il est membre de la SFSC et de la SOFRAPSY.** **Il co-anime maintenant en France et à l’étranger avec Brigitte MARTEL.** |
| C:\Users\jef\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Sydney droite.bmp | **Sydney GOURDET est médecin généraliste, psychothérapeute, formateur et superviseur. Il a été vice président de l’institut Erickson de Paris, vice président de l’association française de médecine comportementale, membre de l’Ecole Parisienne de Gestalt, membre du groupe de recherche sur l’approche somatique de la personnalité.****Sa pratique s’appuie sur la Gestalt-thérapie, le travail avec les états modifiés de conscience, l’approche stratégique brève de Palo Alto et l’approche cognitive. Il s’intéresse aux apports des neurosciences à la pratique clinique et psychothérapeutique.** |

 |