



Stage de cycle 3 :

QUESTIONS D'IDENTITE DE GENRE QUESTIONS D'ORIENTATION SEXUELLE

Présentation :

Le stage « questions d'identité de genre, questions d'identité sexuelle » est partie intégrante du cycle 3. Il peut néanmoins être suivi indépendamment du reste du cycle 3.

Objectif du stage :

Son objectif est de rendre les participants capables d'accompagner dans un parcours thérapeutique :

- Les minorités de genre et de sexualité
- Les personnes se questionnant sur leur identité sexuelle
- Les personnes engagées dans un parcours de transition de genre et/ou d'orientation sexuelle
- Les personnes se questionnant sur leur identité de genre
- Toute personne s'interrogeant sur les introjects familiaux ou sociétaux reçus quant au genre et à l'orientation sexuelle.

Pré-requis :

La participation à ce stage est conditionnée par un des pré-requis suivants :

1. Avoir participé à l'ensemble du Cycle 2 et avoir signé le contrat pour l'ensemble du Cycle 3
2. Exercer comme psychothérapeute ou Gestalt-thérapeute

3. Être en cours de formation dans une école de Gestalt-thérapeutes ou de psychothérapeutes reconnue et avoir commencé une pratique

Tarif :

1. Pour les personnes participant à l'ensemble du cycle 3, se référer à la fiche Cycle 3
2. Pour les personnes s'inscrivant spécifiquement à ce stage, le prix est de **480€** (dispensé de TVA en fonction de l'article 261-4-4 du CGI)

Durée :

- Trois jours : vendredi de 9h30 à 18h, samedi de 9h30 à 18h et dimanche de 9h30 à 17h
- Soit 20 heures de formation

Public :

Tout psychothérapeute ou Gestalt-thérapeute, en exercice ou en formation, qui désire renforcer son aptitude à accompagner des personnes en recherche d'un mieux-être sur le plan sexuel et que les objectifs spécifiques du stage motivent.

Thèmes abordés :

- La notion de genre et sa genèse dans la pensée sexologique
- La notion d'orientation sexuelle et sa genèse dans la pensée sexologique
- La genèse individuelle du genre et de l'orientation
- L'intersexuation
- La transition de genre
- L'accompagnement des minorités de genre dans leur spécificité.

Compétences développées :

- Déconstruire et relativiser les conceptions sociétales standards sur le genre et l'orientation sexuelle
- Dialoguer avec des personnes se réclamant comme « non-binaires » ou « fluides de genre »
- Repérer dans sa propre histoire, les principales déterminations qui ont modelé son propre genre et sa propre orientation sexuelle
- Accompagner les personnes ne se retrouvant pas dans la binarité des sexes et des genres
- Accompagner les personnes en transition de genre et/ou de sexe ou se questionnant sur l'opportunité d'une telle transition

- Accompagner toute personne remettant en cause telle ou telle injonction genrée devenu limitante
- Connaître ses limites en termes de questionnement sur le genre et l'orientation sexuelle

Méthodologie pédagogique :

La méthode pédagogique de ce stage allie trois vecteurs :

- Des apports théoriques sur les thèmes abordés (les supports sont remis aux participants)
- Plusieurs « practicums » c'est-à-dire de brèves mises en situation thérapeutiques avec un thérapeute, un client et un observateur sur des cas appropriés et suivis de temps de réflexion individuels et collectifs
- Des séances de thérapie didactique
- Des témoignages de personnes fortement concernées par la problématique du stage suivis par des temps d'échanges

Méthode d'évaluation des acquis :

L'évaluation des acquis des stagiaires repose sur deux méthodes complémentaires :

- L'évaluation des acquis des stagiaires s'appuie sur leur capacité à identifier les éléments clés des notions abordées et à les mettre en œuvre lors des practicums. A l'issue de chaque mise en situation, un temps de réflexion et d'analyse permet ainsi au participant d'identifier ses points forts et axes d'amélioration. Les formateurs sont présents pour échanger et accompagner cette prise de recul. Et la personne en position de thérapeute lors de ce practicum remplit aussi le document AUTO-ÉVALUATION APRÈS UN PRACTICUM.
- En fin de session, chaque participant réalise son auto-évaluation quant à sa montée en compétences sur l'ensemble des objectifs visés