



LE CYCLE 2 :

Présentation :

Le cycle 2 est un enseignement qui dure une année.

Il est constitué de cinq sessions de quatre jours

Le premier jour de ces cinq sessions (le jeudi) a un rôle particulier dans l'apprentissage du métier de psychothérapeute :

- Faire lien entre les apprenants par des temps de présentation de chacun et de régulation du groupe
- Donner aux participants l'occasion de présenter au groupe des notes de lecture ou d'animer des brefs ateliers
- Offrir des temps de supervision sur des cas de sexothérapie

Objectifs du cycle :

Les objectifs du cycle 2 sont de donner à chacun les bases nécessaires à l'exercice de la sexothérapie. Ces compétences seront ensuite développées en cycle 3 selon des thèmes spécifiques. Pour le cycle 2, les objectifs généraux sont les suivants :

1. Nommer et identifier les différentes difficultés sexuelles masculines et féminines. S'entraîner à les accompagner.
2. Appréhender les principaux apports de la Gestalt à la sexothérapie et s'entraîner à les mettre en œuvre en séance
3. Ces objectifs généraux seront détaillés dans les descriptifs de chaque session

Pré-requis :

L'admission en cycle 2 est soumise à la satisfaction de ces prérequis :

- Avoir effectué une psychothérapie personnelle durant au moins trois ans,
- Avoir exploré, lors d'un parcours expérientiel, le thème de la sexualité,
- Etre formé en psychothérapie dans un organisme reconnu ou être en cours de formation,
- Connaître les bases théoriques et méthodologiques de la gestalt-thérapie.
- Avoir rempli le dossier de candidature au cycle 2
- Avoir été accepté par l'équipe de direction de l'ESOG
- Avoir signé le contrat de formation du cycle 2

Tarif :

Pour les personnes s'inscrivant à ce cycle, le prix est de **3200€** (dispensé de TVA en fonction de l'article 261-4-4 du CGI). Ce prix était de 3000€ en Janvier 2021.

Durée :

- Vingt jours répartis en cinq sessions de quatre jours chacune :
 - jeudi de 9h30 à 18h,
 - vendredi de 9h30 à 18h,
 - samedi de 9h30 à 18h
 - dimanche de 9h30 à 17h
- Soit 135 heures de formation

Public :

Tout psychothérapeute ou Gestalt-thérapeute, en exercice ou en formation, qui désire renforcer son aptitude à accompagner des personnes en recherche d'un mieux-être sur le plan sexuel et que les objectifs spécifiques du stage motivent.

Thèmes abordés :

Session 1

- Histoire de la pensée humaine sur le sexe
- Histoire de la sexologie et de la sexothérapie
- Les principes gestaltistes appliqués à la sexothérapie : cycle du contact, cycle de la réponse sexuelle, notion d' « agressivité positive » et de contrainte de performance

Session 2

- Phylogénèse de la sexualité

- Les difficultés sexuelles masculines : anérection, éjaculation précoce, anéjaculation, ...et leur accompagnement

Session 3

- Anatomie et physiologie de la sexualité humaine
- L'éducation sexuelle en institution d'enseignement
- Les difficultés sexuelles féminines : dyspareunie, manque de désir, manque d'excitation, anorgasmie, ... et leur accompagnement

Session 4

- L'influence des maladies sur la sexualité
- Les infections sexuellement transmissibles
- Les paraphilies et les jeux sexuels consentis

Session 5

- Les approches non occidentales de la sexualité : Tantra, Tao, soufisme, ...
- Les notions de loi, d'éthique, de morale et de déontologie
- La déontologie du sexothérapeute
- L'élaboration et la diffusion de son projet professionnel

Compétences développées :

1. Analyser finement les difficultés sexuelles des clients grâce aux outils des cycles du contact et des cycles de la réponse sexuelle
2. Appréhender le concept gestaltiste d'« agressivité positive » et s'exercer à l'utiliser en séance dans le repérage des difficultés sexuelles
3. Percevoir l'imaginaire érotique des clients quand il « affleure » et savoir le mettre en mots lorsque ceci est difficile pour le client.
4. Repérer les contraintes de performances et l'angoisse de performance qui apparaissent dans les discours de leurs patients
5. Utiliser sa culture sexologique et sa connaissance des conceptions de la sexualité dans l'histoire pour affiner sa compréhension des difficultés sexuelles de ses clients
6. Repérer dans les discours de leurs patients les différentes conceptions passées et/ou hors d'âge du sexe et de l'Amour
7. Assimiler les différentes étapes de l'histoire de la sexologie et de son évolution actuelle
8. Accompagner un homme souffrant d'éjaculation prématurée, d'anérection ou d'anéjaculation
9. Accompagner une femme souffrant de manque de désir

10. Accompagner une femme souffrant d'anorgasmie
11. Accompagner une femme souffrant de dyspareunie
12. Maîtriser les principaux éléments d'anatomie concernant la sexualité
13. Animer des sessions d'éducation sexuelle
14. Identifier les spécificités de l'intervention du sexothérapeute hors de son cabinet
15. Repérer les effets sur la sexualité des principales morbidités et les effets secondaires de la pharmacopée.
16. Accompagner dans leurs difficultés sexuelles les personnes atteintes par des Infections Sexuellement Transmissibles
17. Accompagner les personnes atteintes de paraphilie : voyeurisme, exhibitionnisme, sadisme, masochisme, pédophilie, fétichisme, ...
18. Différencier clairement ce qui est de l'ordre de la paraphilie et ce qui est de l'ordre de jeux sexuels consentis.
19. Repérer les enjeux des approches non-occidentales de la sexualité : Tantra, Tao et accompagner de manière adaptée les personnes les pratiquant
20. Maîtriser les concepts de loi, morale, éthique et déontologie
21. Assimiler les codes de déontologie qui régissent la profession de sexothérapeute
22. Elaborer son propre projet professionnel
23. Communiquer sur son projet professionnel
24. Etablir des contacts avec d'autres professionnels sur la base de son propre projet professionnel

Méthodologie pédagogique :

La méthode pédagogique de ce stage allie trois vecteurs :

- Des apports généraux sur les thèmes abordés (les supports sont remis aux participants selon un format qui leur permette de prendre des notes)
- Plusieurs « practicums » c'est-à-dire de brèves mises en situation thérapeutiques avec un thérapeute, un client-couple et un observateur sur des cas appropriés et suivis de temps de réflexion individuels et collectifs
- Des séances de thérapie didactique
- Des témoignages de personnes fortement concernées par la problématique de chaque stage suivis par des temps d'échanges.

Méthode d'évaluation des acquis :

L'évaluation des acquis des stagiaires repose sur deux méthodes complémentaires :

- L'évaluation des acquis des stagiaires s'appuie sur leur capacité à identifier les éléments clés des notions abordées et à les mettre en œuvre lors des practicums. A l'issue de chaque mise en situation, un temps de réflexion et d'analyse permet ainsi au participant d'identifier ses points forts et axes d'amélioration. Les formateurs sont présents pour échanger et accompagner cette prise de recul. Et la personne en position de thérapeute lors de ce practicum remplit aussi le document AUTO-ÉVALUATION APRÈS UN PRACTICUM .
- En fin de session, chaque participant réalise son auto-évaluation quant à sa montée en compétences sur l'ensemble des objectifs visés