



Ecole de Sexothérapie à Orientation Gestaltiste

Stage d'Année 2

CYBERSEXE et ADDICTIONS SEXUELLES

Présentation :

Le stage « Addictions sexuelles et cybersexe » est partie intégrante de l'année 2. Il peut néanmoins être suivi indépendamment du reste de l'année 2.

Objectif du stage :

Son objectif est de rendre les participants en mesure d'accompagner dans un parcours sexo-thérapeutique :

- les personnes souffrant d'addiction à la pornographie ou à la drague compulsive
- les parents de jeunes enfants entraînés dans le visionnage pornographique ou le cyber-harcèlement
- et plus largement toutes les personnes qui s'interrogent sur leur consommation de porno ou d'applis de rencontre

Pré-requis :

La participation à ce stage est conditionnée par un des pré-requis suivants :

1. Avoir participé à l'ensemble de l'année 1
2. Exercer comme psychothérapeute ou Gestalt-thérapeute

3. Être en cours de formation dans une école de Gestalt-thérapeutes ou de psychothérapeutes reconnue et avoir commencé une pratique

Tarif :

1. Pour les personnes participant à l'ensemble de l'année 2, se référer à la fiche Cycle 3
2. Pour les personnes s'inscrivant spécifiquement à ce stage, le prix est de **480€** (dispensé de TVA en fonction de l'article 261-4-4 du CGI)

Durée :

- Trois jours : vendredi de 9h30 à 18h, samedi de 9h30 à 18h et dimanche de 9h30 à 17h
- Soit 20 heures de formation

Public :

Tout psychothérapeute ou Gestalt-thérapeute, en exercice ou en formation, qui désire renforcer son aptitude à accompagner des personnes en recherche d'un mieux-être sur le plan sexuel et que les objectifs spécifiques du stage motivent.

Thèmes abordés :

- Une vision sociologique du développement très rapide du cybersexe et de ses multiples facettes
- Les applis de rencontre et leur utilisation
- La pornographie et son influence actuelle, particulièrement pour les plus jeunes
- Les mécanismes de l'addiction et les attitudes thérapeutiques qui en découlent
- Les groupes d'aide par les pairs face aux mécanismes d'addiction
- L'accompagnement des parents décontenancés par l'utilisation du porno par leurs très jeunes enfants
- L'accompagnement des personnes souffrant d'addiction
- Les « graines d'addiction » de chacun et leur résonance avec les personnes souffrant d'addiction

Compétences développées :

1. Repérer les multiples facettes du cybersexe et l'ampleur sociologique actuelle de la pornographie
2. Accompagner des parents désorientés par l'utilisation très précoce de la pornographie par leurs enfants

3. Déconstruire et relativiser les principaux jugements positifs ou négatifs sur la pornographie
4. Différencier les nouveaux codes en jeu dans les applis de rencontre sur internet et accompagner leurs clients dans la construction de leur image
5. Intégrer le mécanisme de l'addiction et le décliner dans l'addiction sexuelle
6. Se préparer à accompagner les pratiquants du Chemsex
7. Présenter l'échelle de Carnes et l'adapter à sa propre pratique
8. Appréhender ses propres « graines d'addiction » et les résonnances qui peuvent intervenir avec les addictions de leurs clients

Méthodologie pédagogique :

La méthode pédagogique de ce stage allie trois vecteurs :

- Des apports généraux sur les thèmes abordés (les supports sont remis aux participants)
- Plusieurs « practicums » c'est-à-dire de brèves mises en situation thérapeutiques avec un thérapeute, un client et un observateur sur des cas appropriés et suivis de temps de réflexion individuels et collectifs
- Des témoignages de personnes fortement concernées par la problématique du stage suivis par des temps d'échanges

Méthode d'évaluation des acquis :

L'évaluation des acquis des stagiaires repose sur deux méthodes complémentaires :

- L'évaluation des acquis des stagiaires s'appuie sur leur capacité à identifier les éléments clés des notions abordées et à les mettre en œuvre lors des practicums. A l'issue de chaque mise en situation, un temps de réflexion et d'analyse permet ainsi au participant d'identifier ses points forts et axes d'amélioration. Les formateurs sont présents pour échanger et accompagner cette prise de recul. Et la personne en position de thérapeute lors de ce practicum remplit aussi le document AUTO-ÉVALUATION APRÈS UN PRACTICUM.
- En fin de session, chaque participant réalise son auto-évaluation quant à sa montée en compétences sur l'ensemble des objectifs visés