



Ecole de Sexothérapie à Orientation Gestaltiste

Stage d'année 2 :

## LES SEXUALITES DES COUPLES

### Présentation :

Le stage « La sexualité du couple » est partie intégrante de l'année 2. Il peut néanmoins être suivi indépendamment du reste de l'année 2.

### Objectif du stage :

Son objectif est de rendre les participants capables d'accompagner dans un parcours sexo-thérapeutique :

- Les couples qui, tout en témoignant de leur affection mutuelle, ressentent une baisse de désir
- Les couples qui, pour des raisons éducatives ou culturelles, savent parler de tout sauf de sexualité
- Les couples où le fantasme n'est pas accepté et encore moins le jeu érotique
- Les couples qui veulent évoluer vers des formes de couple minoritaires : couples ouverts, couples polyamoureux, couples échangistes, ...
- Les couples où un des membres souffre d'une difficulté sexuelle spécifique (éjaculation précoce, dyspareunie, anéjaculation, anorgasmie, ...) et où le couple peut se transformer un espace de recherche sexuelle, voire de guérison

## Pré-requis :

La participation à ce stage est conditionnée par un des pré-requis suivants :

1. Avoir participé à l'ensemble de l'année 1
2. Exercer comme psychothérapeute, psychopraticien ou Gestalt-thérapeute
3. Être en cours de formation dans une école de Gestalt-thérapeutes ou de psychothérapeutes reconnue et avoir commencé une pratique

## Tarif :

1. Pour les personnes participant à l'ensemble de l'année 2, se référer à la fiche Année 2
2. Pour les personnes s'inscrivant spécifiquement à ce stage, le prix est de **480€** (dispensé de TVA en fonction de l'article 261-4-4 du CGI)

## Durée :

- Trois jours : vendredi de 9h30 à 18h, samedi de 9h30 à 18h et dimanche de 9h30 à 17h
- Soit 20 heures de formation

## Public :

Tout psychothérapeute ou Gestalt-thérapeute, en exercice ou en formation, qui désire renforcer son aptitude à accompagner des personnes en recherche d'un mieux-être sur le plan sexuel et que les objectifs spécifiques du stage motivent.

## Thèmes abordés :

- L'émergence des notions de couple parental, de couple amoureux et de couple sexuel
- La proxémie sexuelle du couple ou l'art de la juste distance
- La trace au sein du couple des abus subis par l'un ou l'autre
- La place du fantasme de chacun au sein du couple et la porte vers le jeu érotique
- La place d'une sensualité qui ne serait pas directement sexualité
- La variété des techniques érotiques et la relativisation du « pénis-vagin »
- Les nouvelles formes de couple aujourd'hui

## Compétences développées :

- Assimiler que, dans cette situation de sexothérapeute de couple, le client est le couple et pas l'une des deux personnes.
- Percevoir les conflits latents qui pèsent sur la sexualité

- Percevoir les difficultés pour chacun à dire sa vie fantasmatique, même lorsque cela pourrait enrichir la vie de couple
- Expliquer les apports de la sexologie aux couples peu informés

### **Méthodologie pédagogique :**

La méthode pédagogique de ce stage allie trois vecteurs :

- Des apports généraux sur les thèmes abordés (les supports sont remis aux participants)
- Plusieurs « practicums » c'est-à-dire de brèves mises en situation thérapeutiques avec un thérapeute, un client et un observateur sur des cas appropriés et suivis de temps de réflexion individuels et collectifs
- Des temps de supervision de la pratique des participants

### **Méthode d'évaluation des acquis :**

L'évaluation des acquis des stagiaires repose sur deux méthodes complémentaires :

- L'évaluation des acquis des stagiaires s'appuie sur leur capacité à identifier les éléments clés des notions abordées et à les mettre en œuvre lors des practicums. A l'issue de chaque mise en situation, un temps de réflexion et d'analyse permet ainsi au participant d'identifier ses points forts et axes d'amélioration. Les formateurs sont présents pour échanger et accompagner cette prise de recul. Et la personne en position de thérapeute lors de ce practicum remplit aussi le document AUTO-ÉVALUATION APRÈS UN PRACTICUM.
- En fin de session, chaque participant réalise son auto-évaluation quant à sa montée en compétences sur l'ensemble des objectifs visés